

Hassela Gotlands lärlingsprogram

BYGGARE

i regi av vår egen skola...



K-A WESTERBERGSKOLAN
En växtplats för livet



Mario Espinal är mitt i arbetet med att renovera ett förråd för Café Bullboden i Klintehamn. Projektet innebär ett stort ansvar och är en del i det lärlingsprogram som han genomgår på Hassela Gotland.

Mario får ansvara för allt – från planering och beställning av material till konstruktion och genomförande. En utmaning som han bemöter med kommentaren:

- Det är roligt med eget ansvar!

Redan som liten ville han bli byggare men efter grundskolan började det strula till sig och den gymnasieplats han fått på byggprogrammet gick åt pipan. Efter flera vändor med socialtjänsten i hemkommunen fick han höra talas om Hasselas lärlingsprogram och lyckades så småningom också få en placering dit.

- Det gick lite trögt med teorin i början men efter ett tag började jag förstå och då blev allting roligt!

Under sin tid på Hassela Gotland har Mario praktiserat i företagets eget bygglag. Första månaderna gick han tillsammans med en målare och sedan blev det ett stort renoveringsprojekt för hela slanten. Man rustade då vandrarhemmet på äventyrscen-tret Tors Gård – en lada som gjordes om för turistboende med 47 bäddar. Uppdraget tog flera månader och var en viktig erfarenhet för Mario. Självt summerar han sin tid på Hassela med:

- Det har verkligen gett mig något – en möjlighet i livet! Jag vet inte vad jag skulle ha gjort annars.

Hassela Gotland har verkat som hem för vård och behandling av ungdomar i 25 år. Under dessa år har 6-700 ungdomar passerat Klintehamn och Tors Gård. Man har varit inskriven, syskon eller kanske bara kompis till någon som bor eller bott här.


Bilden av den typiske Hasselaungdomen är inte alltid överensstämmande med verkligheten. De som omtalas, som skrivs om eller som syns är faktiskt inte den typiske ungdomen, om det nu finns någon typisk.

Typiska Hassela-Kalle kan lika gärna heta Marco, ungefär hälften av alla ungdomar har nämligen sitt ursprung från länder utanför Sverige. Han är i stort som din son, sonson, bror eller vem som helst. Med samma drömmar, rädslor, gråt och skratt. Men det finns ofta en sak som skiljer ut om man blivit placerad. Man låg dåligt till när matchen började. Vi kan jämföra med det gamla "hederliga" Monopolspelet. Kalle/Marco fick stå över ett kast, kanske två eller tre. Då förstår alla att det blir ganska svårt att hinna ifatt i livets Monopol. Effekter av att man inte hinner ifatt har gjort att man t.ex. hamnat på Hassela i Klintehamn. Man har inte fungerat i skolan, man platsade inte i nåt fotbollslag, inte för att man inte kunde trixa med bollen, utan för att man inte kunde passa tiden till träning eller kunde bli skjutsad dit eller hade tålamod till tre träningar i veckan. Man har aldrig fått chansen att träna en så viktig sak som tålamod. Ibland tog det sig såna allvarliga uttryck som gick via alkohol eller droger eller ibland kriminalitet.

Missbruk och allvarlig kriminalitet är dock inte är det vanligaste skälet att bo på Hassela, utan det handlar ofta om en blandning av olika företeelser.

Enkelt skulle man kunna säga att vi fostrar och utbildar ungdomar som inte har fått chansen tidigare. Vi har en grundskola som alla försöker gå i, och om allt går bra så går man vidare till gymnasiet. En annan lyckad åtgärd är det som den här broschyren handlar om, lärlingsverksamhet. Att lära sig jobbet utifrån ett intresseval och erfarna arbetskamrater och handledare.

Ibland räcker varken intresse eller goda arbetskamrater. Då finns vuxna på Hassela som peppar, coachar och ger en vänlig spark i baken när vintermorgonen är för mörk.



Vår lärlingsverksamhet startade i liten skala under 2004. Den har under åren som gått utvecklats, blivit större och fortsätter idag att växa. Vi har med RYK:s hjälp (RYK betyder regional yrkeskommitté och är byggindustrins regionala organisation) utformat något som vi valt att kalla lärlingstrappan, vilken består av tre steg, där lärlingen på steg ett får sina första praktiska och teoretiska erfarenheter i Hassela Gotlands regi. Är man lärling inom t.ex. bygg så ingår man i Hassela Gotlands bygglag och hjälper till med renoveringar, tillbyggnader, nykonstruktioner etc. parallellt med RYK:s teoretiska distansstudiematerial.

För avancemang till steg två skall man kunna visa prov på de teoretiska och praktiska färdigheter som krävs. På steg två skall möjlighet ges att fortsätta sin praktiska utveckling i verksamhet/företag som inte är knutet till Hassela. På steg två skall det om så behövs finnas möjlighet att fortsätta, samt avsluta det teoretiska arbetet.

Under steg två kommer den praktiska och teoretiska verksamheten inte att belasta byggföretaget ekonomiskt. Det innebär att Hassela står för kostnader vad gäller arbetskläder, resor, ersättningar etc.

På steg tre skall man ha kommit så långt i sina praktiska och teoretiska färdigheter, att om det finns möjlighet i verksamheten/företaget, ska eleven erbjudas en traditionell lärlingsanställning.

Motivet med lärlingsverksamheten är att elever på Hassela skall ges möjlighet till, inte bara en behandling, utan också en sysselsättning och en utbildning som kan generera ett yrke och en bra start i livet.

MENTORFÖRETAG

Marcus Thurgren
Thurgrens bygg AB



Vårt företag är specialinriktat på nybyggen av gotlandshus i 16- och 1700-talsstil. Vi har alla typer av uppdrag - från att bygga hela hus till murning, putsning och mindre snickerier.

För oss har det fungerat toppen med bygglärlingar från Hassela. De två killar som vi nu har hos oss är en stor tillgång på arbetsplatsen.

Precis som med alla unga människor som ska in i arbetslivet, så behövs det en "inkörningsperiod" innan man blir varm i kläderna. För just våra ungdomar gick den perioden ganska snabbt och de blev snabbt "med i gänget".



BYN

BYGGNADSINDUSTRINS YRKESNÄMND

RYK GOTLANDS LÄN

Vi som sitter i RYK (Regionala yrkeskommittén) på Gotland är med och stödjer K-A Westerbergskolan i sitt arbete med lärlingsprogrammet.

Ryks uppgift är att se till att utbildningen inom byggbranschen blir likvärdig i alla delar av landet. Vi ser det också som vårt ansvar att, inom vår bransch, hjälpa och stödja de människor som har hamnat snett i livet att komma tillbaka och bli en del av samhällsbyggarna.

Ryk handlägger frågor som berör elever som utbildar sig till bl a betong-, mur-, trä- och anläggningsarbetare. Vi strävar efter att vara kontaktlänken mellan skola och arbetslivet.

Evert Bäckström
för RYK Gotlands län

För mer information:
kontakta K-A Westerbergskolan
Tfn 0498-24 06 74, kawskolan@hasselagotland.se



WWW.HASSELAGOTLAND.SE